**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**IYa1103 «Иностранный язык»**

Специальность «6M060100 –Математика»

«6М060300 – Механика»

Образовательная программа «Экспериментальная образовательная программа»

Курс –1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 2

**Алматы 2018 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен доцентом Мулдагалиевой А.А.

На основании рабочего учебного плана по специальности «5B072300 –Техническая физика»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «\_26\_» \_07\_ 2018 г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол №\_\_\_\_\_

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.Иманкулова

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**СИЛЛАБУС**

**6 семестр 2018-2018 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | | Практ | Лаб |
|  | Иностранный язык (профессион.) | семинар |  | | 3 кр. |  | 3кр. |  |
| Лектор | Januzakova Ayan Almukhanovna | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | E-mail: januzakovaaa@gmail.com | | |
| Телефоны | Телефон: 8775 959 98 62 | | | Аудитория | | |  | |
| Академич. презентация курса | **Тип учебного курса**:   * учебный курс является интегративной частью цикла непрерывного обучения английскому языку. * курс нацелен на дальнейшее развитие языковых компетенций в рамках программы дисциплины «Иностранный язык» и направлен на развитие у бакалавров и магистрантов восприятия иностранного языка как источника информации, иноязычного средства коммуникации, использования его как средства расширения и углубления системных знаний по специальности и самостоятельного повышения профессиональной квалификации;   **Цель курса:**   * обучение практическому владению разговорно-бытовой речью * обучение активному применению иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении.   **По завершении курса студенты должны знать:**   * достаточный объем лексики, необходимой для эффективного общения в профессиональной среде и терминологию в рамках своей специальности;   **По завершении курса студенты должны** и **уметь:**   * читать и понимать аутентичные тексты по специальности; * аннотировать письменные и устные аутентичные научно-популярные и научные тексты по специальности на английском языке; * выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным профессиональным темам; * составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор); * выполнять письменный перевод научных текстов по с английского языка на родной и с родного языка на английский; * выполнять устный перевод научных текстов по специальности с иностранного языка на родной. | | | | | | | | |
| Пререквизиты | Умения и навыки чтения, говорения, аудирования и перевода в объеме программы дисциплины «Иностранный язык» | | | | | | | | |
| Постреквизиты | Умение и навыки чтения специализированной литературы, умение и навыки общения на заданные темы, выполнение переводов научных текстов. | | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:   1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Student’s book, Third edition. Oxford University Press 2015. 2. Neil A. Campell, Jane B. Reece, Lawrence G. Mitchell. Biology. Fifth Edition. An imprint of Addison Wesley Longman, Inc 3. Gerald Karp. Cell and Molecular Biology. Concepts and Experiments.John Wiley and Sons, Inc. 4. Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan 5. Articles from *New Scientist* magazine   **Интернет-ресурсы:**   1. [www.newscientis.com](http://www.newscientis.com) – scientific articles 2. [www.learningenglish.britishcouncil.org](http://www.learningenglish.britishcouncil.org) – English podcasts, grammar 3. [www.teacherluke.co.uk](http://www.teacherluke.co.uk) – English podcasts | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** 1нед -5;  2нед. -5  3нед. -10  4нед. -20(10+10срс)  5нед. -10  6нед .-25(10+15срс)  7нед. -25 (руб.контроль)    **Суммативное оценивание:**  **РК 1 -100б.**  **РК 2 -100б.**  **Midterm -100б.**  **Examen -100б.**  **-400б.** | | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **1** | Topic: Classifying – The Composition of Matter  1) Reading Skills: The Nature of Matter, The Infinitesimal Atom  2) Listening Skills: Note-taking (lecture)  3) Speaking Skills: Discussions  4) Writing Skills: Writing a paragraph of Classification, writing a topic sentence  5) Grammar: Passive Voice  6) Vocabulary: Vocabulary in Context  7) Pronunciation: chemical elements (e.g. iodine, chlorine, bromine etc.)  8) Homework: Vocabulary, writing a paragraph, grammar drill  Bibliography: Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015. | **3** | **5** |
| **2** | Topic: Comparing – The Elements  Reading skill: The Wonder Metals, The Life-Supporting Gases  Listening skill: Note-taking =Understanding the lecture  Speaking skill: Discussions  Writing skill: Comparing, transition words, Writing a Paragraph of comparison  Grammar: comparisons, like and as  Vocabulary: Vocabulary in Context  Pronunciation: pronunciation of specific words  Homework: Vocabulary list, Grammar worksheet, writing a paragraph of comparison | **3** | **5** |
| **3** | Topic: Cause and Effect – Color, Light, and Sound  Reading Skill: The Nature of Color, Reflecting on Light, Scanning  Listening Skill: Note-taking, understanding the lecture  Speaking Skill: Discussions  Writing Skill: Patterns of Organization, Writing a Paragraph of Cause and Effect  Grammar Structure: Subordination  Vocabulary building: prefixes: hyper-, hypo-, post-, sub-, vocabulary in context  Pronunciation: in context  Homework: Vocabulary list, Grammar worksheet, writing a paragraph of comparison | **3** | **10** |
| **4** | Topic: Hypothesizing: Motion and Gravity  Reading Skill: Some Notions About Motion, Newton Explains Motion  Listening Skill: Song  Speaking Skill: Discussions  Writing Skill: Writing conclusions, writing a paragraph with a conclusion  Grammar Structure: probability, using modals of probability  Vocabulary building: prefix: trans-, vocabulary in context  Pronunciation: in context  Homework: Vocabulary list, Grammar worksheet, writing a paragraph of comparison | **3** | **10**  **10** |
| **5** | Topic: Defining: Energy  Reading Skill: The Many Forms of Energy, E=mc2  Listening Skill: Lecture  Writing Skill: Extended Definitions, Writing an Extended Definition  Speaking Skill: Discussion  Grammar structure: Relative Clauses  Vocabulary building: prefixes: ecto/exo-, endo-, micro-, macro-  Pronunciation: in contexts  Homework: Vocabulary list, Grammar worksheet, writing a paragraph of comparison | **3** | **10** |
| **6** | Topic: Exemplifying : Heat  Reading skill: The Effects of Temperature  Listening Skill: Lecture  Writing Skill: Exemplifying, writing a paragraph with examples  Speaking skill: discussion  Grammar Structure: Modals of Necessity  Vocabulary building: suffixes: -en, -ify, -cation, vocabulary in context  Pronunciation: in context  Homework: Vocabulary list, Grammar worksheet, writing a paragraph of comparison | **3** | **10**  **15** |
| **7** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation .  **Writing a progress test №1**  Module Test  Vocabulary Revision | **3** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** | **3** | **100** |
| **9** | **Lesson Title: Social Inequality**  **Grammar:** passive forms (all forms), it is said that …he is thought to…, etc.,  **Vocabulary:** vocabulary in context, target words (social inequality)  **Pronunciation:** sentence stress and rhythm  **Reading:** Stretch my legs, Doc!  **Speaking:** Discussing and analyzing the article  **Writing:** Contrast paragraphs, problem solution paragraphs  Listening: Listening to dialogue  Bibliography**:** Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015.  Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan |  |  |
| **10** | **Lesson Title:**  Petroleum Alternatives  **Grammar:** future forms and future continuous, conditionals and future time clauses; likely and probably  **Vocabulary**: Petroleum Alternative topic target words  **Pronunciation:** sentence rhythm and weak form of have  **Reading:** Scientific Discovery. Chemistry (IELTS, sec 4)  **Speaking.** Striving to Achieve topic (IELTS, xec 5)  **Listening:** Music-time  **Writing:** The structure of an essay, an outlining of essay, introduction and conclusion of essay  **Bibliography** Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015.  Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan | **3** | **5** |
| **11** | **Lesson Title: Energy**  **Grammar:** unreal conditions, past modals; would rather, had better  **Vocabulary.** Energy topic target words, vocabulary in the context.  **Pronunciation:** the letter u, vowel sounds, sentence stress and rhythm  **Reading.** A scientific passage about energy with target words. How I trained my husband  **Speaking:** Argument!  **Listening:**  **Writing:** Unity and Coherence  **Bibliography:** Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015.  Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan | **3** | **5** |
| **12** | **Lesson Title: Mind and Body**  **Grammar:** Verbs of the sentences  **Pronunciation:** silent letters  **Vocabulary:** target words  **Reading:** text with target words**,**  **Speaking:** Talking on the given topic from IELTS examination  **Listening:** IELTS  **Writing:** Essays for Examinations  Bibliography: Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015.  Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan | **3** | **10** |
| **13** | **Lesson Title: Time Efficiancy**  **Aim:**  **Grammar:** gerunds and infinitives  **Pronunciation:** ch and y  **Vocabulary:** target words, and vocabulary in context  **Reading:** Text with target words, and scientific article  **Speaking:** Talking on the given topic from TOEFL examination  **Writing:** Writing an essay on the given topic  **Listening:** Music - time  **SIW #3:** Being a Biology Teacher  **Bibliography:** Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015.  Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan | **3** | **10**  **10** |
| **14** | **Lesson Title: Ancient Life**  **Aim:**  **Grammar:** used to, be used to, get used to  **Pronunciation:** linking words  **Vocabulary:** target words, vocabulary in contexts  **Reading:** text with target words, “Sleepy people – the dangers of sleep deprivation  **Speaking:** discussing the text, making dialogue  **Writing:** Writing an examination essay (IELTS)  **Listening:** a radio programme about sleepwalking and song I don’t wanna miss a thing  **Bibliography:** Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015.  Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan | **3** | **10** |
| **15** | **Lesson Title: Breaking news**  **Aim:**  **Grammar:** reporting verbs; as  **Pronunciation:** sounding like a native speaker  **Vocabulary:** review of all vocabulary words  **Reading:** Aaron Ralston’s Story  **Speaking:** Discussing and analyzing the passage  **Writing:** Writing an examination essay (TOEFL)  **Listening:** Funny stories  **SIW #4: Debates**  **Bibliography:** Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Upper -Intermediate Teacher’s book, Third edition. Oxford University Press 2015.  Dorothy E.Zemach, Lisa A. Rumisek. Academic Writing From Paragraph to Essay. Macmillan | **3** | **10**  **15** |
|  | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. | **3** |  |
|  | **Writing a progress test №2** |  | **25** |
|  | **Finals** |  | **100** |
|  |  |  |  |

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иманкулова C.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**IYa(p)5201 «Иностранный язык (профессиональный)»**

Специальность «6М070100 –Биотехнология»

«6М060700 – Биология»

«6М061300 – Геоботаника»

Образовательная программа «Экспериментальная образовательная программа»

Курс –1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 2